



川俣小学校「学校だより」

輝くひとみ

令和元年7月8日(月) 第12号

教育目標
 ☆すすんで学ぶ子ども
 ☆思いやりのある子ども
 ☆ねばり強い子ども
 ☆たくましい子ども

発行者 校長 本名 武



もりもりタイムで体力作り



業間運動は、これまで「走ろうタイム」でしたが、7月からは「もりもりタイム」を行うようになります。7/3の第1回は、各学年が指定された活動場所で、それぞれの種目に一生懸命取り組みました。体育館では、1年生が「綱のぼり」、2年生が「反復横跳び」に懸命に挑戦



し、3年生は「フラフープ回し」のこつをつかみ、4年生は「棒引き」で力比べを行いました。

これから、それぞれの取組を通して、体力、筋力、そして、元気「もりもり」になるように取り組んでいきたいと思います。



意欲満々に学ぶ姿



7/1 福島県義務教育課指導主事を講師に迎え、2年算数科授業研究会を行いました。「みんなで分かる・できる授業」を目指して、子どもたちは、大変意欲的に学び合う姿が見られました。まさに、その姿こそ川俣小の誇りと感じる



ところです。授業改善について協議・指導いただいたことを今後さらに生かしてまいります。



イモエネルギー教室



7/2 近畿大学生物工学科教授による「イモエネルギー教室」を6年生が受講しました。

目の前でイモのメタンガスで目玉焼きを作ったり、イモメタンガスのバーナーの炎の勢いを観察したりしました。また、各自がすり下ろし



たイモとメタン菌、砂糖などで、メタンガス発生装置を作る体験をしました。これからの持続可能な社会のためにも、科学に興味をもち、不思議に思うことを追究できる子どもを育てたいと思います。



おはなしポケットさん



今年も読書ボランティア「おはなしポケット」の方の協力を得て7/3の第1回は、3年生とのぞみ・ゆめはな学級が朝の読み聞かせをしていただきました。「たなからぼたもち」などのおもしろい絵本をはじめ、福島県のいろいろな名産品が出てくる本も紹介してもらいました。本がいつも手元にある豊かな読書習慣が身につくようにしたいと思います。



これを「羨」というのですね



ある学年がプール学習をしていました。プールへの通路に、上靴がきちんとならべてありました。このような美しい所作を、そして、心が揃うことを「羨」というのだと感じました。いろいろなところで、このような美しい所作ができる子、誰が見ていようが見ていまいが、自ら進んできちんとできる子にと思います。列んだ靴を見て、立派だなと感じました。