



川俣小学校「学校だより」

輝くひとみ

令和元年9月20日(金) 第18号

教育
目標

☆すすんで学ぶ子ども
☆思いやりのある子ども
☆ねばり強い子ども
☆たくましい子ども

発行者 校長 本名 武



成功因子「グリット」

9/14(土)は、授業参観、PTA教養講座、引き渡し訓練と大変お世話になりました。森の案内人の方々を講師に迎えた1年「木工クラフト」をはじめ、それぞれの学年で参観される緊張感をもちながらも、うれしそうな表情を浮かべる子どもたちの姿が心に残りました。



PTA教養講座では、福島県教育委員会の保存版「ふくしまの『家庭学習スタンダード』」の執筆者である福島県教育庁義務教育課主幹の方から講演「家庭学習スタンダードを基にした家庭学習の進め方」をしていただきました。「自己マネジメント力」「環境づくり、習慣づくり、心の支え」等について、具体例とユーモアを交えながらの講演でした。特に印象的だったのは、**学力と「グリットの高さ」の関係**の話です。**才能や努力に続く第3の成功因子**とも言われる「グリット」(やり抜く力)。最後まで諦めずにやり遂げようとする心や取組のこと。才能や素質などは先天性の要素と言われるのに対して、グリットは後天性のもので誰でも意識すれば手に入れられるものとのことです。勉強に限らず、ふだんの手伝いや家での片付け、部屋の掃除などでも「やり遂げること」を意識して褒め励まし、価値付けてやることで、「グリット」も育つものと考えます。PTA教養委員会の皆様、準備・運営等、ありがとうございました。



学校を飛び出して学ぶ

今週も3年生がヤクルト工場見学に、また、6年生はふるさと学習「かわまた史跡巡り」にそれぞれ半日の日程で出かけ学習してきました。3年生は工場施設見学やそこで働く人々の**工夫や努力、仕事への思いや願い**などについても掘り下げて学びます。また、6年生はかわまたの史跡等の由来やそこに脈々と残る先人たちの知恵や思いなどにもふれ、「ふるさと学習」の大きなねらいであるふるさと川俣への**誇りと愛着**をもつことにつながったと感じます。講師並びに指導いただいた皆様ありがとうございました。



紙芝居にパネルシアター

1・2・3年生は、学年ごとに1時間たっぷり使って、おはなしポケットさんから読み聞かせをしていただきました。紙芝居あり、語り部による話あり、パネルシアターあり、いろいろな読み聞かせの手法で楽しくお話をしてくださ



いました。読み聞かせの効果は「クシュラの奇跡」(重度障がいの子が水準以上の発達を遂げた実話)など有名ですが、中でも「心の脳」と言われる大脳辺縁系の発達を促すと言われています。**情操豊かに感動・感謝できる人間、ひいては心豊かな生き方、人生につながっていくもの**と考えます。今後も「読み聞かせ」活動を計画的・継続的に行っていきます。