

I. 登下校（集団登校）について

1 考え方

- ・ 児童の安全な登下校を第一に考えて通学方法を検討する。
- ・ 小学校の再編によって通学区域が広範囲になったことから、地域ごとにその実情に応じて判断する。
- ・ 集団登校には保護者の理解と協力が不可欠であることから、登校班の組織にあたっては子供会または方部（以下、「子供会等」という。）に属する保護者が合意形成を図り、学校と調整する。

2 集団登校について

(1) 徒歩通学の児童

案①（集団登校）

子供会等の単位で集団登校を実施する。

なお、道路状況、集合場所の状況、近隣児童の状況等の事情により集団登校が困難な場合は自由登校とする。この場合は、できるだけ近隣の児童が複数人で登校する。

案②（自由登校）

自由登校とし、できるだけ近隣の児童が複数人で登校する。

なお、集団登校を希望する場合は、子供会等の単位で集団登校を実施する。

(2) スクールバス通学の児童

発着所から学校まで、集団登校を実施する。

3 集団下校について

(1) 徒歩通学の児童

下校時刻が同じ学年は、方部ごとに集団下校を原則とする。

(2) スクールバス通学の児童

学校から発着所まで、集団下校を実施する。

Ⅱ. その他

○ 標準服・運動着について

1. 標準服・運動着検討部会の開催状況

第1回	令和2年7月30日	第2回	令和2年8月21日
第3回	令和2年9月18日	第4回	令和2年10月15日
第5回	令和2年11月27日		

2. 検討部会で確認された事項

○着用時期（決定は、小学校再編準備協議会での審議による。）

新デザインの標準服及び運動着の着用時期は、令和4年度とする。

ただし、令和3年度の1～5年生は、着用中の標準服及び運動着も引き続き着用可とし、買替えるときから新デザインを着用する。

○デザイン、素材等（検討中）

【標準服】 自宅で洗濯できる素材

上着	男女兼用のイートン ダブル
ズボン・スカート	チェック柄 夏用ズボン・スカートも同じ柄
長袖・半袖	ポロシャツ

【運動着】 乾きやすい素材

長袖シャツ	襟元ファスナー なし メインの生地色 ネイビー 黄色の切り替えデザイン 白の細ライン
トレパン	裾ファスナー なし 裾は絞り メインの生地色 ネイビー 白と黄色の細ライン
半袖シャツ	生地色 紺

○ 教育課程編成スケジュール

教育課程検討部会協議内容（項目）	令和2年度												令和3年度																							
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3												
部会開催月(予定)						○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○																			
教育課程 (全体)	<ul style="list-style-type: none"> 教育目標、学校経営・運営ビジョンの検討 学校の歴史・伝統の継承等 												<ul style="list-style-type: none"> 教育目標・教育課程編成の方針等の作成 												<ul style="list-style-type: none"> 川俣小 全体計画 時数計算・単元配当 											
部員の選定	<ul style="list-style-type: none"> 代表校長(1名) 各小学校代表(教頭又は教務等 5名) 指導主事、事務局(2名) 																																			
各校の教育課程編成状況調べ	<ul style="list-style-type: none"> (教育委員会事務局担当) 児童の実態・重点的な教育活動の調査 地域との連携による教育活動の調査 																																			
教育目標等の策定	<ul style="list-style-type: none"> 川俣の教育「シルクプラン」の具現に向けて(各校の教育活動、伝統・文化を加味して) 教育目標、学校経営運営ビジョンの策定 																																			
教育課程編成の方針	<ul style="list-style-type: none"> 資質・能力の3つの柱を踏まえた教育活動 現代的な諸課題に対応できる資質・能力育成 																																			
(特色ある教育活動) (伝統と文化に関する教育)	<ul style="list-style-type: none"> 川俣の教育「シルクプラン」に基づく各種教育等編成の方針 学校や地域の実態や伝統等に即した教育的価値の高い教育活動 																																			
教育計画作成	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程検討部会の方針・内容を踏まえ、全体計画や具体的な実施計画を作成 																																			
時数計算 単元配当等																																				
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3												

令和4年4月 小学校再編