



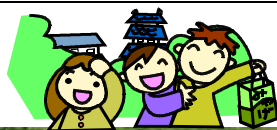
川俣小学校「学校だより」

輝くひとみ

令和3年6月11日(金) 第12号

教育目標
 ☆すすんで学ぶ子ども
 ☆思いやりのある子ども
 ☆ねばり強い子ども
 ☆たくましい子ども

発行者 校長 本名 武



豊かな体験活動



「聞いたことは、忘れる。見たことは、覚えている。やったことは、理解する。」
 今から二千年以上も前からある一節だそうですが、自分自身のことを考えても五十年以上も前にやったパチンと弾く杉玉鉄砲や椿の実をくりぬいて音色を競った椿笛、カラスノエンドウでつくるピーピー笛など今でもすぐにできて音を出す感覚なども残っています。今週は、1年生がざる菊園の見学学習や中央公園での自然体験学習などの豊かな体験活動、5年生のケーナ教室、上学年のキッズシアター鑑賞などを行いました。



感染症対策を万全にした上で、その発達段階でないと養うことが難しい知性や感性等の育成について今後も取り組んでいきたいと思ひます。



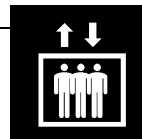
歯と口の健康週間

6月4日～10日まで歯と口の健康週間でした。この週間にあわせ、健康な歯と口の大切さについて考えました。写真は養護教諭が指導に加わった6年生学級活動「歯とスポーツとの関係」についての授業です。



全力を出す際の歯の役目やそのための歯のケア、正しいブラッシング等について学びました。給食だよりに、ふだんの食事で一口何回噛んでいるかを意識させる内容が載っています。弥生時代の咀嚼回数や食事にかかる時間の比較などから、現代人がいかに柔らかいものを好んで食べているかを知ることができます。食事の際、よく噛む習慣をつけることは「ひみこのはがーぜ」の8つの健康効果（例えばガン予防など）を引き出すと言われています。「一口30回の咀嚼」をこの週末や時間があるときなどに意識してみてはいかがでしょうか。

引っかけ問題「エレベーターの問題」



引っかけ問題の定番「エレベーターの問題」です。「引っかけ」と書くことで、用心して細心の注意を払ってじっくりと考えさせたいというののもねらいの一つです

「1階から3階まで6秒かかるエレベーターで、1階から6階までは何秒かかるでしょう？」 2倍で12秒は×。さて、図にしてみると1～3階までは2区間、1区間3秒、あ！分かった、 $3 \times 6 = 18$ 秒、これだとまだ引っかかったままです。答えは・・・