



川俣小学校「学校だより」

輝くひとみ

令和3年7月9日(金) 第16号

教育目標
 ☆すすんで学ぶ子ども
 ☆思いやりのある子ども
 ☆ねばり強い子ども
 ☆たくましい子ども

発行者 校長 本名 武



七夕授業参観

今年度2回目となる授業参観・学級懇談会にご協力いただき、誠にありがとうございました。それぞれの学年学級の夏の授業参観時の様子とはまたちがった学習等の姿が見られたのではないかと推察いたします。

子どもたちは日々の授業において、級友と学び合いながら学級全体で分かる・できる学習、そして、考えを深め合う学習に向け取り組んでいます。自主学习ノート博覧会でご覧いただいたように家庭学習等も充実してきました。これも、本人の自覚と努力、そして、ご家庭でのご協力の賜と感じます。引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。今後も、授業が終わったとき、子どもにどんな考えが育ったのか、どんなことができるようになったのか等々の学習の着地点を意識しながら、1学期の学習のまとめや振り返りを行っていきたいと思います。



SDGs目標17



最近よく目にすることが多い「SDGs (Sustainable Development Goals: 持続可能な開発目標)」。SDGsは2015年9月の国連サミットで採択された2030年を期限とする包括的な17の目標で「誰一人取り残さない」社会の実現を目指し取り組むものです。

先日4年生が社会科「ごみのゆくえ」の学習をしていました。この学習の中では、分別やリサイクル、ごみ軽減の課題についても考える時間があります。これはSDGs目標12「持続可能な生産と消費」に関連します。また、6年理科「生き物のくらしと環境」では自然界の食物連鎖等についても学びます。これはSDGs目標15「陸の生態系保護」に関連しています。このように学校教育においても、各教科等の学習内容やその中心概念がSDGsの目標と関連しているものが多くあります。「今だけでなく、未来の人々のために環境や資源をこわさず、人々の生活をよりよいものにしていくための学び」を今後も推進しています。

