



川俣小学校「学校だより」

輝くひとみ

令和3年11月5日(金) 第30号

教育目標 ☆すすんで学ぶ子ども
☆思いやりのある子ども
☆ねばり強い子ども
☆たくましい子ども

発行者 校長 本名 武

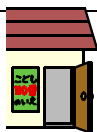


充実の校外学習

先週は5年生がいわき海浜自然の家を中心に宿泊体験学習に行ってきました。自然の家から徒歩で途中の課題を解決しながら四倉海岸、波立海岸を廻って戻ってくる海岸ウォークラリーをはじめ、キャンドルファイアやロッジ泊体験、ペタンクなどのニュースポーツにも挑戦してきました。集団生活の中で、自主、協力、責任、規範等、2日間の価値ある体験等を通し、また一回り頼もしくなったように感じました。

また、昨日は1・2・3年生が、安達ヶ原ふるさと村に校外学習に行ってきました。1・2年生は「げんきキッズパーク」での活動や自然散策等を1・2年の混合班で秋を感じながら楽しく行うことができました。3年生は和紙を使った団扇づくりや古民家見学、自然散策等に行ってきました。

楽しく充実した宿泊体験学習や校外学習などの陰に、いつも家の人の準備や協力、思いがあることを忘れない人間であってほしいと思います。秋の校外学習等はまだまだ続きます。今後もよろしくお願いいたします。



「いかにのおすし」を再確認

先週末、他校の子どもが不審な男に追いかけられこわい思いをするという事案の連絡がありました。常日頃から不審者に対して「いかにのおすし」を合い言葉に、いざというときに実践できるよう指導しているところですが、今週あらためて全校児童に指導と注意喚起を行いました。特に、日暮れが早まり、すぐ暗くなってしまうこの時期、事件や事故に遭わないためにも、明るいうちに帰宅する、なるべく人通りの多い道を選んで通るなどについても気をつけさせたいと思います。下の「いかにのおすし」等について、それぞれの学年段階やお子さんに応じたご指導をご家庭でもしていただければ幸いです。

ついて「いか」ない。
車等に「の」らない。
「お」おごえをだす。
「す」ぐにげる。
大人に「し」らせる。

※道案内してくれない？ かわいい猫がいるよ・・・。
※おかあさんが事故で病院に、すぐにのって！
※危険を感じたらためらわずに大声や防犯ブザーを。
※その場からすぐ大人の人やお店に逃げ込む。
※些細なことでも必ず家の人（大人）に話す。警察、学校にも。

