資料2 平成21年度 かわまた教育推進プラン

～ 保育園・幼稚園・小・中学校連携の【3つの学習プラン】～

確かな学力と豊かな心をもつ
たくましい子どもをそだてるための
学習プラン

川俣町教育行政の
基本方針

意欲的に学び正しい判断力をもつ人間の育成
豊かな心と創造性をもつ人間の育成
健全な心と体をもち活力あふれる人間の育成

具現化するため、次の3つの学習プランを進めます。

プラン1

読み聞かせ・読書学習
プラン

保育園・幼稚園・小・中学校
をとおして、基本的な学習
習慣の醸成と集中力・想像
力を育てます。

プラン2

土曜・長期休業学習
プラン

地域施設や学校を活用し
て長期休業中に学習習慣
の定着と学習支援活動を
行います。

プラン3

集団体験学習
プラン

地域施設や自然環境等を
活用し、体験・交流・集団
生活をとおして豊かで健
全な心と体を育てます。

目指すもの

学校・地域・家庭の連携により進めます

豊かな心を育むために

美しいものや自然に感動する心を育てる
生命を大切にし他人を思いやる心を育てる
正義感や公正さを重んじる心を育てる
自立心・自己抑制力、そして責任感を育てる
他人との共生や社会に貢献する精神を育てる

確かな学力を育むために

基礎学力を確実に身につけさせる
思考力・判断力・表現力を確実に身につけさせる
問題解決能力を育てる
探究心・知的好奇心を育てる
生涯にわたり学び続ける力を育てる

具体的学習の詳細【プラン1】

読み聞かせ・読書学習プラン

保育園・幼稚園・小・中学校

読み聞かせの時間、読書の時間を日課の中に設定します。

豊かな情操と心を育てる

感動体験をもとに子どもの夢を育てる

日本語のよさにふれ、想像力や思いやりの心を育てる

各教科学習の基本である読む・書くの基礎学力を身につける

保育園・幼稚園の 読み聞かせの時間

園児の発達段階に応じた読み聞かせの工夫

小集団、大集団で聞く態度の育成

絵本に親しむ心や態度の育成

園児の発達に応じた基本的な生活習慣の育成

小・中学校の読書の時間

児童生徒の発達段階に応じた読み聞かせの工夫

時間内で集中して読書する態度の育成

読書から得た知識や思いを発表したり、文章に表現する力の育成

本から新たな知識を得ようとする意欲や態度の育成

教科書の説明・内容を理解できる読解力の育成