

令和7年度 川俣町立川俣中学校 学校経営・運営ビジョン

かわまたの教育「シルクプラン」

＜めざす子ども像＞

知・徳・体の調和のとれた未来をひらく創造性
豊かでたくましく生きる人間

（3つの柱）

- 1 「豊かな心と創造性を持つ人間」の育成
- 2 「意欲的に学び正しい判断力を持つ人間」の育成
- 3 「健全な心と体をもち活力あふれる人間」の育成

【教育目標】

自ら進んで学習する生徒
自律的な生活ができる生徒
心身ともに健康な生徒

【川中精神】

全力を尽くして最後までやり抜く

＜生徒の実態＞

- よさ**
- 教師のアドバイスを素直に聞く
 - 各種の行事に元気よく取り組む
- 課題**
- より高い目標に向かって進んで努力すること
 - 自分の思いを伝え合うこと

＜保護者の願い＞

- 学力の定着
- 思いやりの心の育成
- 心身の健康とたくましさの育成

【目指す学校像】 生徒が生き生きと輝いている学校 ～生徒の夢が叶う安全で質の高い教育を通して～

本年度の実践事項

自ら進んで学習する生徒の育成

- **授業の魅力を高めます**
 - ・ ICT機器の効果的な活用
 - ・ 「ふくしまの『授業スタンダード』」「授業改善グランドデザイン」に基づく授業改善
 - ・ 全教員による授業研究の実施
 - ・ 互見授業を通じた研修の計画的な実施
- **学力を定着・向上させます**
 - ・ 個別指導等によるきめ細かな指導
 - ・ 家庭学習の習慣化と自主学習の内容の充実
- **自己マネジメント力を育てます**
 - ・ 「ふくしまの『家庭学習スタンダード』」の活用
 - ・ 各種検定試験等への挑戦

自律的な生活ができる生徒の育成

- **社会に通用し貢献する能力を育成します**
 - ・ TPOに応じた言動・行動の習得
 - ・ 社会的事象やニュースへの関心
 - ・ 生活の決まりについての主体的な話し合いと規範意識の育成
- **互いを認め合う豊かな心を育成します**
 - ・ 道徳の時間を要とした道徳教育の充実
 - ・ 違いや個性を認め、相手を敬う言動、差別や偏見、いじめを許さない集団づくり
 - ・ Q-Uの結果を活用した親和的な学級づくり
- **キャリア教育を推進します**
 - ・ 自分の長所や可能性を知り、将来の夢や希望を育む系統的指導
 - ー各学年ごとの系統的な指導ー
 - 1年：自己理解を促す学級活動、職業調べ
 - 2年：職場体験
 - 3年：高校体験入学、進路学習集会

心身ともに健康な生徒の育成

- **健やかな体づくりと体力向上を図ります**
 - ・ 保健体育科の授業を核とした運動に親しむ姿勢の形成
 - ・ 健康教育と食育の充実
 - ・ 体力向上推進計画に基づいた各取組
- **健康で安全な生活習慣を形成します**
 - ・ 情報モラル教育の充実
 - ・ 登下校時における安全指導
 - ・ 避難訓練等を通じた危険回避能力の育成
 - ・ 感染症予防を意識した日常生活の指導
- **心の悩みの解決に努めます**
 - ・ アンケート調査や教育相談による悩みや問題の早期発見・早期対応
 - ・ SCやSSW、関係機関と連携した教育相談の実施・充実
 - ・ Q-Uの実施と組織的なフィードバック

保護者・地域等との連携

- **保護者との連携を強化します**
 - ・ 家庭との連携と相談体制の充実
 - ・ PTA委員会活動の充実
- **積極的に情報を発信します**
 - ・ 「すぐる」やホームページの活用
 - ・ 学校評価の公表と保護者や地域の声を参酌した教育の改善・充実
- **地域・他校等との連携を強化します**
 - ・ コミュニティスクールを基盤とした学校・家庭・地域との連携
 - ・ 地域クラブと連携した部活動の実施・充実
 - ・ 地域人材を活用した教育活動の実施
 - ・ 園小中高の連携
 - ・ 近畿大学等との連携（SDGs、科学・放射線教育等）

【目指す教師像】

- 生徒とともに行動し、信頼される教師
- 使命感と誇りをもち、自己を高める教師
- 主体的に経営に参画し、進んで行動する教師
- 教職員の不祥事根絶にむけて真剣に取り組む教師
- 個性を尊重し「共生」の視点を大切にする教師