

# 令和8年度 川俣町立川俣中学校 学校経営・運営ビジョン

## かわまたの教育「シルクプラン」

〈めざす子ども像〉

知・徳・体の調和のとれた未来をひらく創造性豊かでたくましく生きる人間

(3つの柱)

- 1 「豊かな心と創造性を持つ人間」の育成
- 2 「意欲的に学び正しい判断力を持つ人間」の育成
- 3 「健全な心と体をもち活力あふれる人間」の育成

## 【教育目標】

自ら進んで学習する生徒  
自律的な生活ができる生徒  
心身ともに健康な生徒

## 【川中精神】

全力を尽くして最後までやり抜く

## <生徒の実態>

よさ

- 教師のアドバイスを素直に聞く
- 各種の行事に元気よく取り組む

課題

- より高い目標に向かって進んで努力すること
- 自分の思いを伝え合うこと

## <保護者の願い>

- 学力の定着
- 思いやりの心の育成
- 心身の健康とたくましさの育成

【目指す学校像】 生徒が生き生きと輝いている学校 ～生徒の夢が叶う安全で質の高い教育を通して～

## 本年度の実践事項

### 自ら進んで学習する生徒の育成

- **授業の魅力を高めます**
  - ・ ICT機器の効果的な活用
  - ・ 「授業スタンダード2.0」「授業改善グランドデザイン」に基づく授業改善
  - ・ 校内研修の充実による授業の質的改善
- **学力を定着・向上させます**
  - ・ 個別指導等によるきめ細かな指導
  - ・ 家庭学習の習慣化と自主学習の内容の充実
- **自己マネジメント力を育てます**
  - ・ 「ふくしまの『家庭学習スタンダード』」の活用
  - ・ 各種検定試験等への挑戦
  - ・ 非認知能力の育成

### 自律的な生活ができる生徒の育成

- **社会に通用し貢献する能力を育成します**
  - ・ TPOに応じた言動・行動の習得
  - ・ 社会的事象やニュースへの関心
  - ・ 生活の決まりについての主体的な話し合いと規範意識の育成
- **互いを認め合う豊かな心を育成します**
  - ・ 道徳の時間を要とした道徳教育の充実
  - ・ 違いや個性を認め、相手を敬う言動、差別や偏見、いじめを許さない集団づくり
  - ・ Q-Uの結果を活用した親和的な学級づくり
- **キャリア教育を推進します**
  - ・ 自分の長所や可能性を知り、将来の夢や希望を育む系統的指導
  - 各学年ごとの系統的な指導—
  - 1年：自己理解を促す学級活動、職業調べ
  - 2年：職場体験
  - 3年：高校体験入学、進路学習集会

### 心身ともに健康な生徒の育成

- **健やかな体づくりと体力向上を図ります**
  - ・ 保健体育科の授業を核とした運動に親しむ姿勢の形成
  - ・ 健康教育と食育の充実
  - ・ 体力向上推進計画に基づいた各取組
- **健康で安全な生活習慣を形成します**
  - ・ 情報モラル教育の充実
  - ・ 登下校時における安全指導
  - ・ 避難訓練等を通じた危険回避能力の育成
  - ・ 感染症予防を意識した日常生活の指導
- **心の悩みの解決に努めます**
  - ・ アンケート調査や教育相談による悩みや問題の早期発見・早期対応
  - ・ SCやSSW、関係機関と連携した教育相談の実施・充実
  - ・ Q-Uの実施と組織的なフィードバック

### 保護者・地域等との連携

- **保護者との連携を強化します**
  - ・ 家庭との連携と相談体制の充実
  - ・ PTA委員会活動の充実
- **積極的に情報を発信します**
  - ・ 「すぐる」やホームページの活用
  - ・ 学校評価の公表と保護者や地域の声を参酌した教育の改善・充実
- **地域・他校等との連携を強化します**
  - ・ コミュニティスクールを基盤とした学校・家庭・地域との連携
  - ・ 地域クラブと連携した部活動の実施・充実
  - ・ 地域人材を活用した教育活動の実施
  - ・ 園小中高の連携
  - ・ 関係機関（大学、事業所等）との連携によるSDGs、科学・放射線教育

## 【目指す教師像】

- 生徒とともに行動し、信頼される教師
- 使命感と誇りをもち、自己を高める教師
- 主体的に経営に参画し、進んで行動する教師
- 教職員の不祥事根絶にむけて真剣に取り組む教師
- 個性を尊重し「共生」の視点を大切にする教師