

じしゅがくしゅう てびき
自主学習の手引き

かわまたちょうりつかわまたしょうがっこう
川俣町立川俣小学校

自主学習とは、家庭学習の時間を自分で課題を立てて、取り組む学習です。先生から○ページをやりなさい、と言われてやるのではなく、自分の課題（苦手なところ、身に付けたいところ）を意識して自分で学習内容を決めます。毎日自分を見つめ、振り返り自分で自分の力を伸ばしましょう。

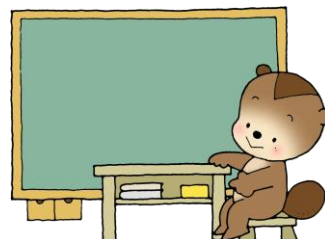
自主学習のしかた



- 1 日付・めあて（何をやるか）を書く。
- 2 自分が決めた学習をする。
- 3 まるつけをする。
- 4 まちがえたら、どこがまちがえたのか分析してノートに書きいれ、正しい答えに直す。
- 5 まとめ・感想を書く。

自主学習の書き方の例

覚えておく^{おぼ}とよいポイントなどは、いろ^{いろ}色^{いろ}をつけ^{かこ}囲^{かこ}む



ひづけ
日付

めあては□で^{かこ}囲む

5/9 ⑧ 整数と小数のしくみを、ドリルでよく習しよう。

ドリル 4

① $315 = 100 \times \boxed{3} + 10 \times \boxed{1} + 1 \times \boxed{5}$

② $4.06 = 1 \times \boxed{4} + 0.1 \times \boxed{0} + 0.01 \times \boxed{6}$

③ $32.57 = 1 \times \boxed{3} + 0.1 \times \boxed{2} + 0.01 \times \boxed{5} + 0.001 \times \boxed{7}$

④ $69.56 \times \boxed{K}$ ⑤ $5 \times \boxed{7} 5.08 - 0.8$

⑥ 292

⑦ 3200

⑧ 9.6321

⑨ 12.396

⑩ 29.631

この分せきが good

きちんと読まなかったらまちがえた

90

ドリル 15

① $5.96 \times 10 = 59.6$

② $2.08 \times 100 = 208$

③ $0.83 \times 1000 = 830$

④ $21.3 \times 10 = 213$

⑤ $10.7 \times 100 = 1070$

⑥ $1.6 \times 1000 = 1600$

大事

倍(×)の時は
右に小数点が
いくとうずかる。

⑦ 10倍 ⑧ 1000倍 ⑨ 100倍 ⑩ 10000倍

⑪ $935 \div 10 = 93.5$ ⑬ 百分の一

⑫ $294 \div 100 = 2.94$ ⑭ 十分の一

⑬ $701 \div 1000 = 0.701$ ⑮ 千分の一

⑭ $216.6 \div 10 = 21.66$ ⑯ 一万分の一

⑮ $303.8 \div 100 = 3.038$

⑯ $430.2 \div 1000 = 0.4302$

まとめ・感想

● 整数と小数のしくみの勉強は、
思い出せばと、小数点を動かしてから、ゼロ(0)をつけていいのだから分からなくなってしまうので、もっと練習したいです。

まちがえたら、しをつけ、そのまちがえ^{いめう}理由^{りゆう}
を色^{いろ}をつけ書き^か囲^{かこ}む。答^{こた}えを直^{なお}し、青^{せい}など^{あお}でまる
をつける。

まとめ・感想は□で囲む。今日の学習でよく
できたところ、今度氣をつけたいところなど書
く。

【国語】

授業の予習や復習

意味調べ 文作り 漢字の熟語作り

反対語調べ ことわざ調べ

敬語の使い方調べ ローマ字 視写



※ 文章の内容が分かるように新しい言葉を知ったら、意味を調べたり、文を作ったりするとの言葉の理解が深まり、いろいろな場面で使えるようになります。

テストの直し

※ テストで間違えた問題を直したり、もう一度やったりします。1週間後、1か月後にもう一度できているかやって、確かめましょう。



作文

本を読んだ感想文

新聞記事を読んだ感想文

スピーチ原稿 日記



※ はじめ・なか・おわりを意識して、分かったことや考えたことを書きましょう。

活用

学習したことを生かして題材を他の内容にかえて書く。

意見文 報告文 新聞

※ 例えば5年生で委員会の報告文を書く学習をしたあとに、自主学习では、クラブやスポーツ、楽しい教室などの報告文を書いてみましょう。



【社会】

授業の予習や復習

テーマにそって図や文章でまとめる

※ 学習したことをまとめたり、資料集を使ってさらに詳しく調べたりしましょう。長い文でただ書くのではなく、ポイントや図を使って分かりやすく書くことが大切です。

基礎の暗記

県 国 山 川 地 図 記 号

歴史上の人物

※ 暗記しなくてはならないものは書き出して、繰り返し覚えましょう。

さんすう
【算数】

じゅぎょう よしゅう ぶくしゅう
授業の予習や復習

けいさん
計算

さくず
作図

ぶんしょうもんだい
文章問題

※ ドリルや教科書の問題を速く
できるようになるまで、練習し
ましょう。



なお
テストの直し

※ テストやドリルで間違えた問題
を直したり、もう一度やったりし
ます。1週間後、1か月後にもう
一度できているかやって、確かめ
ましょう。

けいさんりよく
計算力アップ

ひゃく けいさん
百マス計算

※ 一分台を目標に解きましょう。



かつよう
活用

がくしゅう
学習したことを生かして
じぶん もんだい つく
自分で問題を作って解く。

ぶんしょうもんだい
文章問題

さくず
作図

づく
グラフ作り

※ 例えば、小数のかけ算を学習した後に、小数の
かけ算を使う場面を考え、問題作りをします。
割合を学習した後に、自分で身の回りの数字
の中で割合の場面を探したり、自分で割合を求
めたり、その求めた結果をグラフにしたりしま

り か
【理科】

じゅぎょう よしゅう ぶくしゅう
授業の予習や復習

テーマにそって

ず ぶんしょう
図や文章でまとめる

※ 学習したことをまとめ
たり、教科書を使ってさ
らに詳しく調べたりしま
しょう。前の学年で学習
したことも調べてもいい
です。



かつよう
活用

がくしゅう
学習したことが他のものに
もあてはまるか調べる。

かんさつ
観察

じっけん
実験



※ 例えば、へちまやあさがおの花のつくり
を学習した後に、家にある花や畑にある
花などを調べどちらの花のつくりと同じ
なのか調べます。物の溶け方の学習をし
たあとに、ほかのものは、水にとけるのか
調べます。その時、ノートに、調べたい事・
調べる手立て・予想・結果を書きましょう。